پرونده‌های «نوروز» و «ردیف موسیقی سنتی ایران» به یونسکو ارسال شد

گروه اجتماعی ـ پرونده نوروز به صورت مشترک با ۹ کشور و پرونده ردیف موسیقی سنتی ایران به صورت مستقل برای ثبت در فهرست میراث ناملموس جهانی به یونسکو ارسال شد.

به گزارش روابط عمومی معاونت میراث فرهنگی سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری، معاون میراث فرهنگی در این باره گفت: پرونده‌های مذکور پیش از پایان مهلت تعیین شده و براساس معیارهای ثبت جهانی تکمیل و به دفتر یونسکو ارسال شد.

فریبرز دولت آبادی افزود: پرونده ردیف موسیقی سنتی ایران در شهریورماه سال جاری به عنوان چهارمین پرونده در فهرست میراث ملی ناملموس ثبت شد و پرونده معرفی آن برای ثبت در فهرست نمونه میراث ناملموس یونسکو به همراه پرونده نوروز در سپتامبر ۲۰۰۸ به بخش میراث ناملموس یونسکو ارسال شد.وی درباره علت انتخاب پرونده ردیف‌های موسیقی کلاسیک ایرانی به عنوان پیشنهاد مستقل ایران به یونسکو گفت: صحبت‌هایی مبنی بر آماده‌سازی پرونده تعزیه از سوی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی مطرح شده بود که با پیگیری‌های صورت گرفته، مشخص شد که پرونده آماده‌ای برای تعزیه وجود ندارد و با توجه به کمبود زمان و آماده بودن نسبی این پرونده و همچنین وجود نگرانی‌هایی درباره مصادره ردیف‌های موسیقی از سوی کشورهای دیگر، این پرونده در اولویت ارسال قرار گرفت.

«ایران» موضوع تراکم جمعیت در برخی کلاس‌های درسی را بررسی می‌کند

اولتیماتوم وزیر آموزش و پرورش برای رعایت استانداردها

گروه اجتماعی ـ شهناز سلطانی: با گذشت دو هفته از آغاز سال تحصیلی جدید، همچنان اعتراض برخی از والدین و معلمان به افزایش چشمگیر تراکم جمعیت دانش‌آموزان در کلاس‌های درس ادامه دارد.به گفته این والدین و معلمان، در برخی کلاس‌ها بویژه در شهر تهران، جمعیت دانش آموزی نسبت به سال گذشته رشد نقریبا دو برابری را نشان می‌دهد.این مسئله گذشته از تبعات منفی آن که از مهم‌ترین آنها کاهش کیفیت آموزش است، بر نحوه اداره کلاس و ارتباط عاطفی معلم و دانش‌آموز نیز خدشه وارد می‌کند.

هر چند مسئولان مجموعه آموزش و پرورش وجود تراکم بالای جمعیت دانش آموزی را در برخی مدارس و کلاس‌های درس رد می‌کنند و آن را خلاف قوانین و مقررات می‌دانند، اما واقعیت حاکی از آن است که این تراکم در برخی مدارس و کلاس‌های درس دیده می‌شود.وزیر آموزش و پرورش نیز در این باره معتقد است: تشکیل کلاس‌های بیش از ۴۰ دانش‌آموز خلاف قوانین و مقررات است و مدیران مدارس فرصت محدودی دارند تا اگر استانداردهای مربوط به تعداد نفرات دانش‌آموز در کلاس درس را رعایت نکرده‌اند، سریع‌تر جبران کنند .دکتر علیرضا علی احمدی استاندارد ۲۰ تا ۳۰ دانش‌آموز را برای کلاس درس تعریف می‌کند، این در حالی است که برخی والدین و معلمان در تماس با روزنامه ایران جمعیت برخی کلاس‌ها را که سال گذشته ۲۵ نفر بوده، تا ۴۷ نفر اعلام کرده‌اند.

■ استاندارد نسبت معلم و دانش‌آموز برمبنای مطالعات بسیار تعیین شده است

دکتر «علیرضا شریفی» عضو پژوهشگاه تعلیم و تربیت در این‌باره به خبرنگار «ایران» می‌گوید: «تراکم دانش‌آموزی بحث بسیار مهمی است که البته این مسئله در بسیاری از مدارس اتفاق افتاده است. البته در این‌باره باید به استاندارد جهانی نسبت معلم به دانش‌آموز اشاره کرد که یک به ۱۸ تا ۲۲ نفر است. این استاندارد بر مبنای مطالعات بسیاری تعیین شده است. اگر تعداد دانش‌آموزان از این میزان کمتر باشد، تعامل و ارتباط بین دانش‌آموزان در حدی نخواهد بود که آنها اجتماعی بار آیند و افزایش بیش از این میانگین نیز موجب می‌شود معلم نتواند به تک‌تک بچه‌ها به‌طور مناسب رسیدگی و ارتباط عاطفی و روانی لازم را ایجاد کند.»وی با تأکید بر این‌که یکی از وظایف اصلی معلمان دقت‌نظر در شرایط روحی و روانی دانش‌آموز است، می‌گوید: «معلمان وظیفه دارند شرایط روحی‌روانی دانش‌آموزان خود را همواره مورد توجه قرار دهند و اگر خللی دراین‌باره وجود دارد، آن را اصلاح و یا او را به مراکز موردنظر ارجاع دهند، اما این امر در کلاس‌های پرجمعیت مطمئنا رخ نخواهد داد و به‌طور حتم کیفیت نیز تحت‌الشعاع قرار می‌گیرد.»

شریفی و اعتقاد به این‌که رابطه عاطفی مناسب بین معلم و دانش‌آموز مهمتر از کیفیت آموزش است، می‌گوید: «معلمان باید برای دادن آگاهی به دانش‌آموزان و اصلاح رفتارهای نامناسب آنها پیشقدم باشند. به این معنی که در کنار آموزش باید مقوله پرورش مورد غفلت قرار نگیرد. هرچند معلمان ممکن است بتوانند با ترفندهای آموزشی کیفیت تنزل یافته را کاهش دهند، اما پرورش در ابعاد مختلف آن اتفاق نمی‌افتد. هر دانش‌آموزی که به تعداد استاندارد تعیین شده برای کلاس درس افزوده می‌شود، به همان اندازه از کیفیت پرورش کاسته می‌شود.»

وی معتقد است: «شرایط امروز جامعه به گونه‌ای است که بسیاری از والدین باید برای تأمین نیازهای اقتصادی ساعات کمتری را با فرزندان خود بگذرانند، این مسئله موجب می‌شود خلاءهای روحی و عاطفی پیش آمده برای بچه‌ها از سوی معلمان جبران شود. بنابراین معلمان می‌توانند لایه‌های پنهان دانش‌آموز را پیدا کنند، اما در کلاس‌های با تراکم بالا این مسئله عملا امکان‌پذیر نخواهد بود.» شریفی با اشاره به استاندارد فضای فیزیکی کلاس می‌گوید: «استاندارد جهانی برای هر دانش‌آموز ۱/۶ متر مربع است. ضمن آن که در کنار فضای فیزیکی، فضای رنگ تفریح، امکانات آبخوری و سرویس بهداشتی و ورزشی نیز تعریف می‌شود. بنابراین افزایش تراکم جمعیت دانش‌آموزی برخلاف شعارها و محور فعالیت‌های آموزش و پرورش در سال‌های اخیر است که به دنبال تحول در جریان آموزش و پرورش است.»

یادداشت

آرزوی خیابان دوطبقه عیب است؟!

سعید حکمت

جنجال‌های مربوط به «هزینه شدن یا نشدن بودجه‌ها روی هوا» تا چندی پیش به عنوان یک سوژه رسانه‌ای مطرح بود و هر از گاهی نیز صدای ترکش‌های آن به گوش‌ها می‌رسید.

مخالفان «هزینه شدن بودجه روی هوا» برای احداث مونوریل، با این توجیه که چنین اقدامی صرفه اقتصادی ندارد، تیم رسانه‌ای خود را علیه این راه هوایی بسیج و آن را در همان مراحل کارشناسی و ابتدایی زمینگیر کردند. این افراد مونوریل را یک رؤیای کودکانه و اسباب‌بازی می‌دانستند که بیشتر در زمینه گردشگری و جلب توریست کاربرد دارد.پس از سیاسی شدن مسیر مذاکره برای احداث کریدورهای هوایی از جمله مونوریل و البته تأکید مسئولان وزارت کشور بر این که برای احداث اجباری خطوط هوایی در پایتخت اصرار چندانی ندارم، هم‌اکنون سخن از راه‌های هوایی دیگر که هزینه‌هایی به مراتب بیشتر از خطوط ریلی هوایی دارند به میان آمده است.

ساخت خیابان‌ها و اتوبان‌های دوطبقه امروز در دستور کار شهرداری تهران است و همان تیم رسانه‌ای که مونوریل را زمینگیر کردند، هم‌اکنون طرح خیابان‌های دوطبقه را علم کرده‌اند. هر چند مدیریت شهری تهران از همان ابتدا اعلام کرد که «خیابان‌های دوطبقه برخاسته از رؤیا و تفکرات خیال پردازانه نیست» اما این نوع موضع‌گیری محکم (بدون این که چنین تعبیری به طور رسمی از سوی منتقدان و کارشناسان به کاربرده شده باشد) گویای این واقعیت است که «آرزو بر مدیریت شهری تهران عیب نیست!»

از سوی دیگر برخلاف مدیریت شهری تهران که مونوریل را ناجوانمردانه آماج تیرهای مسموم اظهارنظرهای غیرکارشناسی و سیاسی قرار دادند، منتقدان احداث خیابان‌های دو طبقه اما چنین رویه‌ای را در پیش نگرفتند و مدیریت شهری را به این حقیقت رهنمون شدند که «دنیا به این نتیجه رسیده است که صرف هزینه برای سیستم حمل ونقل ریلی ـ هوایی یا غیرهوایی ـ خیلی بهتر و به صرفه‌تر است و احداث معبر به آن شکل که هم اکنون در تهران به آن توجه می‌شود در اولویت قرار ندارد و از اهمیت کمتری برخوردار است و دنیا مدت‌هاست که از این شیوه‌ها برای گسترش حمل و نقل عبور کرده است. در این میان نباید از این حقیقت غافل شد که با توسعه شبکه حمل و نقل ریلی شهری، شهروندان به استفاده از وسایل حمل‌ونقل عمومی تشویق می‌شوند اما احداث معبر از جمله خیابان‌های دو طبقه، افراد را تشویق می‌کند که به وسایل نقلیه شخصی روی آورده و موجب ازدحام و ترافیک بیشتر شوند.مسئله دیگر این که به اذعان کارشناسان، هزینه بهره‌برداری و نگهداری این نوع معابر و خیابان‌ها بسیار بالا است و همه چیز فقط به هزینه‌های اولیه خلاصه نمی‌شود.همچنین به گفته سرپرست شورای عالی ترافیک کشور نتایج بررسی‌های انجام شده در یک دوره ۱۰ ساله درباره دو موضوع توسعه سیستم حمل‌ونقل همگانی و احداث معابر نشان می‌دهد که منافع خالص اجرای این پروژه‌ها در ارتباط با احداث معبر منفی اما درباره سیستم حمل‌ونقل همگانی مثبت است.موضوع دیگری که در این میان نباید از آن غافل شد این است که به رغم ادعای برخی مدیران شهری مبنی بر این که احداث خیابان‌های دو طبقه موجب کاهش آلودگی هوا می‌شود، کارشناسان و مسئولان محیط زیست اعلام کرده‌اند که چنین اقدامی هیچ تأثیری در کاسته شدن از میزان آلودگی هوای تهران ندارد و در حالی که روزانه هزاران دستگاه خودرو وارد معابر تهران می‌شوند، این میزان با احداث خیابان‌های دوطبقه کاهش نخواهد یافت.

به نظر می‌رسد طراحان ومدعیان احداث خیابان‌های دوطبقه (که اصرار به انجام این کار تا زمان مشخص و با اهداف خاصی دارند) به جای پافشاری بر طرح غیرکارشناسی خود، آن را به بوته نقد بگذارند و اجازه دهند که همه کارشناسان در یک فضای مناسب و باز و بدون محدودیت زمانی، نظر خود را درباره این طرح و البته طرح‌های دیگر همچون گسترش سیستم حمل‌ونقل ریلی هوایی و غیرهوایی اعلام کنند.

توقف روند مرحله تکمیل ظرفیت کنکور

گروه اجتماعی ـ پیرو مصوبه مجلس شورای اسلامی در جلسه علنی روز یکشنبه ۱۴ مهرماه جاری درباره افزایش ۱۰ درصدی ظرفیت دوره‌های روزانه دانشگاه‌های مادر ومهم دولتی در رشته‌های فنی و مهندسی، پزشکی و حقوق، اعلام نتایج تکمیل ظرفیت آزمون سراسری سال ۸۷ به تعویق افتاد.

سازمان سنجش آموزش کشور با صدور اطلاعیه‌ای در این باره اعلام کرد: پیرو مصوبه مجلس شورای اسلامی با تأکید بر دریافت شهریه از قبول‌شدگان احتمالی و با توجه به تغییرات عمده‌ای که این مصوبه در ظرفیت، نوع گزینش و لزوم اخذ شهریه در مرحله تکمیل ظرفیت ایجاد خواهد کرد وضرورت یکپارچگی گزینش در مرحله تکمیل ظرفیت، سازمان سنجش آموزش کشور با توجه به رسالت خود برای حفظ حقوق داوطلبان با پوزش از همه داوطلبان آزمون سراسری سال ۸۷ که در مرحله تکمیل ظرفیت تاریخ ۸ مهرماه اقدام به انتخاب رشته کرده‌اند به اطلاع می‌رساند روند اجرایی این مرحله از آزمون تا طی مراحل قانونی مصوبه مجلس و ابلاغ رسمی آن به سازمان متوقف می‌شود و اعلام اسامی قبول‌شدگان این مرحله تا اطلاع ثانوی به تعویق می‌افتد.

با دستور وزیر بهداشت

برنامه ارتقای سلامت کودکان و نوجوانان در هر استان تدوین می‌شود

گروه اجتماعی ـ دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور مکلف شدند برنامه ارتقای سلامت کودکان در هر استان را تدوین و آن را اجرایی کنند.

به گزارش خبرنگار «ایران»، مدیرکل دفتر سلامت خانواده و جمعیت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دیروز در نشست خبری که به مناسبت روز جهانی کودک در سازمان بهزیستی کشور برگزار شد، با بیان این مطلب گفت: با دستور وزیر بهداشت همه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور موظف شده‌اند که برای ارتقای سلامت کودکان تا پایان سال ۸۸ برنامه ارتقای سلامت کودکان استان خود را با همکاری دیگر دستگاه‌ها در استانداری مصوب و اجرایی کنند، چرا که بار بیماری‌ها و الگوی مرگ و ناتوانی، بیماری‌های غیرواگیر و مخاطرات تهدیدکننده سلامت کودکان در استان‌های مختلف متفاوت است و نمی‌توان یک برنامه واحد را برای همه استان‌ها به‌صورت یکسان اجرا کرد.امیر امیرخانی از تدوین سند ارتقای سلامت کودکان در سطح ملی خبر داد و گفت: سند ارتقای سلامت کودکان در سطح ملی و برنامه جامع رشد و تکامل اولیه کودکان با مشارکت همه بخش‌ها تدوین شده است که در برنامه پنجم توسعه اجرایی خواهد شد.وی با اشاره به طراحی ۱۰ کلید طلایی سلامت دانش‌آموزان افزود: از هفته آینده بسیج اطلاع‌رسانی ۱۰ کلید طلایی سلامت دانش‌آموزان در مدارس آغاز می‌شود. ۱۰ کلید سلامت دانش‌آموزان وعده صبحانه، میان‌وعده صبحانه، محدود کردن غذاهای آماده، ترویج غذای سنتی، محدودسازی دسترفوش‌ها، رعایت بهداشت فردی، فعالیت فیزیکی، محدودسازی زمان استفاده از تلویزیون و اینترنت، اعتماد به نفس و توجه به طب فیزیکی و رعایت استاندارد در تعیین کیف، کفش و میز و صندلی مدارس به با همکاری آموزش و پرورش و رسانه‌ها بسیج اطلاع‌رسانی این آموزه‌ها از هفته آینده آغاز می‌شود. وی با اشاره به این که شعار امسال روز جهانی کودک، احتیاط، شادی و زندگی نامگذاری شده است، گفت: این شعار با دقت بر خطرات ناشی از حوادث رانندگی انتخاب شده است و همه ابعاد سلامت را با تمرکز بر کاهش مخاطرات ترافیکی پوشش می‌دهد.

فرهنگیان کشور در تعاونی‌ها ساماندهی می‌شوند

گروه اجتماعی ـ ۵۰۰ هزار بازنشسته فرهنگی آموزش و پرورش تحت پوشش تعاونی‌های مختلف ساماندهی می‌شوند.

به گزارش ایسنا وزیر آموزش و پرورش در جلسه امضای تفاهم‌نامه همکاری مشترک با وزیر تعاون بخش تعاون را حلال مسائل و مشکلات آموزش و پرورش دانست و تصریح کرد: برخورداری از ظرفیت بیش از ۱۴ میلیون دانش‌آموز و نیز یک میلیون و ۲۵۰ هزار فرهنگی، زمینه‌ساز توسعه مشارکت مردم از طریق تعاون در آموزش و پرورش خواهد بود. دکتر علیرضا علی احمدی با بیان این که مجموع فرهنگیان کشور باید به صورت مستقیم و غیرمستقیم در قالب تعاونی‌های آموزشی، فرهنگی و رفاهی ساماندهی شوند، اعلام کرد: ۵۰۰ هزار بازنشسته آموزش و پرورش با خانواده‌هایشان در قالب تعاونی‌ها ساماندهی خواهند شد. محمد عباسی ـ وزیر تعاون ـ نیز با اشاره به قانون مصوب مجلس در زمینه توسعه مدارس غیردولتی و سرلوحه قرار داشتن سیاست بخش تعاونی در کشور، ایجاد و توسعه تعاونی‌های آموزشگاهی، ایجاد تعاونی‌های فرهنگیان، واگذاری بخشی از مدارس دارای استانداردهای قابل قبول به بخش تعاونی، استفاده از فضاهای نوبت دوم مدارس که فاقد کلاس درس رسمی در آن ساعت هستند، در بخش تعاونی و توسعه بخش تعاونی در زمینه‌هایی همچون سرویس ایاب و ذهاب معلمان و کارکنان آموزش و پرورش را از جمله محورهای تفاهم‌نامه امضا شده برشمرد.

ساخت مدرسه در عراق به دست خیران ایرانی

گروه اجتماعی ـ خیران مدرسه‌ساز ایرانی در عراق مدرسه می‌سازند.

به گزارش ایسنا وزیر آموزش و پرورش روز گذشته در دیدار با «جعفر موسی خصیرالخزاعی» وزیر آموزش و پرورش عراق با بیان این مطلب گفت: آموزش و پرورش ایران برای توسعه مدارس فنی و حرفه‌ای در عراق اعلام آمادگی می‌کند، همچنین کشور ایران آمادگی دارد تا ضعف‌هایی را که از زمان رژیم بعثی در عراق وجود داشته برطرف کند و تجارب ۱۵۰ ساله خود در نظام آموزش و پرورش را در اختیار عراق قرار دهد.وی همچنین به احداث مراکز تربیت معلم در کشورهای همسایه نیز اشاره کرد و گفت: در نظر داریم مدارس خارج از کشور متعلق به ایران را بین‌المللی کنیم تا مدارک تحصیلی دانش‌آموزان ایرانی خارج از کشور در همه مدارس ایرانی خارج از کشور پذیرفته شود و این مدارس از حالت تک‌شعبه‌ای خارج گردد.