

الف) محتوا

مجله "مطالعات تربیتی و روان‌شناسی" به سه مجله تخصصی "پژوهشنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی"، "پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت" و "پژوهش‌های روان‌شناسی بالینی و مشاوره" تفکیک شده است. نویسندگان مقاله‌های علمی و پژوهشی از آغاز سال ۱۳۹۰ می‌توانند با رفتن به وب‌سایت مجله "پژوهشنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی"^۱ و ساخت پروفایل، نوشته‌های خود را ثبت نمایند. این مجله مقاله‌های تالیفی و پژوهشی در قلمروهای کتابداری و اطلاع‌رسانی را که با توجه به نکته‌های زیر تدوین شده باشند منتشر می‌کند:

- ✓ مقاله‌هایی که نظریه‌ها، راهکارها و روش‌های نوبی را به جامعه علمی قلمروهای پیش‌گفته ارائه می‌کنند؛
- ✓ مقاله‌هایی که نظریه‌ها و پژوهش‌های نوبی در قلمروهای پیش‌گفته را مورد تجزیه و تحلیل و نقد و بررسی قرار می‌دهند؛
- ✓ مقاله‌هایی که روش‌ها و ابزارهای بهبود کیفی و کمی قلمرو کتابداری و اطلاع‌رسانی را به گونه‌ای مستدل به تصویر می‌کشند.

ب) ریخت‌شناسی و چگونگی فرستادن مقاله

- ✓ مقاله فرستاده شده نباید در کتاب، مجموعه مقاله‌ها یا نشریه دیگری -چه فارسی و چه انگلیسی- چاپ شده باشد؛
- ✓ طول مقاله نباید بیشتر از ۱۸ صفحه در فرمت مورد نظر مجله باشد.
- ✓ عنوان مقاله و نام نویسنده یا نویسندگان به زبان فارسی و انگلیسی همراه بارتبه علمی، محل اشتغال، نشانی کامل، تلفن، دورنگار و نشانی پست الکترونیکی در صفحه‌ای جدا در آغاز مقاله نوشته شود (این صفحه جزو صفحه‌های مقاله به شمار نمی‌آید)؛
- ✓ چکیده مقاله در ۱۵۰ تا ۲۰۰ واژه به زبان فارسی و انگلیسی تهیه شود؛
- ✓ کلیدواژه‌ها (تا ۷ کلیدواژه) در پایان چکیده فارسی و انگلیسی آورده شود؛
- ✓ توضیح‌ها و برابره‌های خارجی واژه‌ها و اصطلاح‌های علمی با شماره‌گذاری در پانویس همان صفحه ارائه شوند؛

¹ <http://infosci.um.ac.ir>

- ✓ شماره پانویس های هر صفحه از ۱ آغاز شود. برای شماره گذاری پانویس ها از فرمان های نرم افزار MS Word استفاده شود تا شماره با انتقال نوشته به صفحه ای دیگر به طور خود کار تغییر کند؛
- ✓ مقاله، پیوست ها و فهرست ها در ۲۲ صفحه، فاصله خطی Single، قلم BZar 12، در محیط Word 2003، اندازه کاغذ A4 و حاشیه های بالا = ۴، پایین = ۶/۷، چپ = ۴، راست = ۴ سانتی متر نگاشته شود؛
- ✓ تا آنجا که شدنی است از آوردن واژگان بیگانه (انگلیسی، عربی و جز آن) در نوشته خودداری شود و پارسی نویسی انجام گیرد (برای نمونه دموگرافیک = جمعیت شناختی، سؤال = پرسش، تحقیق = پژوهش، بر اساس = بر پایه). افزون بر آن، تلاش شود نمایانگرهای دستور زبان عربی از جمله جمع های مکسر، جمع هایی که با "ات" و "ین" می آیند، تنوین و جز آن در نوشته آورده نشود (برای نمونه موضوعات = موضوع ها، عوامل = عامل ها، مدرسین = آموزگاران یا استادان یا مدرسان)؛
- ✓ در نقطه گذاری از دستور خط فارسی پیروی شود (برای نمونه ویرگول، نقطه ویرگول، نقطه، دو نقطه، پرانتز بسته و گیومه بسته به واژه پیش از خود و پرانتز باز و گیومه باز نیز به واژه پس از خود می چسبند)؛
- ✓ در به کار بردن حمزه از دستور خط فارسی که بر وب سایت فرهنگستان زبان فارسی دسترس پذیر است پیروی شود (برای نمونه مسئله، هیئت، مسئولان و جز آن)؛
- ✓ جدول ها و شکل ها با بیشینه اندازه پهنای ۱۱ سانتی متر در نوشته آورده شده و با عدد شماره گذاری شوند (برای نمونه جدول ۲. پراکندگی کتابداران بر پایه ... یا شکل ۴. نمودار ...). همچنین، اگر جدول ها ارائه کننده اطلاعات نمونه یا جامعه هستند در پایان عنوان جدول تعداد نمونه یا جامعه با n یا N در پرانتز آورده شود؛
- ✓ عنوان جدول ها در بالا و عنوان شکل ها در پایین آنها آورده شود؛
- ✓ عددهای به کار رفته در نوشته، جدول ها و یا شکل های آن با زبان نوشته همخوانی داشته باشد (برای نمونه در جدول های گزارش داده ها عددها به فارسی و در استناد به منابع انگلیسی عدد سال به انگلیسی آورده شود)؛
- ✓ شکل ها و نمودارها به رنگ سیاه و سفید یا Grayscale با وضوح ۳۰۰ dpi باشد. برای ایجاد دگرسانی در پاره های گوناگون نمودارها بهتر است از Texture استفاده شود.

پ) روش استناد به منابع در نوشته و کتابنامه مقاله

- ✓ شیوه نامه استنادی مورد استفاده مجله APA می باشد. بر پایه این شیوه استنادی، نقل قول مستقیم در داخل پرانتز و نقل قول غیرمستقیم بدون پرانتز در نوشته آورده می شود. پس از هر گونه نقل قول

لازم است نام خانوادگی نویسنده، سال انتشار و صفحه مورد نظر در پراکنش آورده شود. مانند: (پریخ، ۱۳۸۶، ص. ۵).

✓ کتابنامه (سیاهه منابع) در پایان مقاله به صورت زیر و به ترتیب الفبایی ارائه گردد:
نام خانوادگی، نام (سال انتشار). عنوان کتاب. (ویراستار، مترجم، ناظر یا مصحح). محل نشر: نام ناشر.

نام خانوادگی، نام (سال انتشار). عنوان مقاله. عنوان مجله، دوره(شماره)، شماره صفحه آغازین - شماره صفحه پایانی مقاله. دسترس پذیر در [تاریخ دسترسی] از [نشانی الکترونیکی مدرک].
لازم است نویسندگان از آخرین ویرایش APA برای استناد استفاده کنند. در صورت نبود دسترسی به نسخه اصلی آن، می توان از نمونه های آخرین ویرایش که به طور معمول در وب سایت دانشگاه های معتبر جهان قرار می گیرد بهره برد.

نمونه استنادها

کتاب

در نوشته: (ادیب حاج باقری، ۱۳۸۵)

در کتابنامه: ادیب حاج باقری، محسن (۱۳۸۵). روش تحقیق گراند تئوری: راه و روش نظریه پردازی در علوم انسانی و بهداشتی قابل استفاده برای محققان.... تهران: انتشارات بشری.

کتاب ترجمه شده

در نوشته: (موکهرجی، ۱۳۷۵)

در کتابنامه: موکهرجی، اجیت کومار (۱۳۷۵). تاریخ و فلسفه کتابداری. (مترجم اسد الله آزاد). مشهد: آستان قدس رضوی.

مقاله (۱ تا ۶ نویسنده)

در نوشته، بار نخست: (افشار، رجایی پور و مدنی، ۱۳۹۰)

در نوشته، دیگر بارها: (افشار و دیگران، ۱۳۹۰)

در کتابنامه: افشار، ابراهیم، رجایی پور، سعید، و مدنی، آزاده (۱۳۹۰). بررسی به کار گیری سبک های مدیریت تعارض توسط مدیران کتابخانه های دانشگاهی. پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، (۱)،

مقاله دایره المعارفی

در نوشته: (ویکی پدیای فارسی، ۲۰۱۱)

در کتابنامه: ویکی پدیای فارسی. (۲۰۱۱). در ویکی پدیا، دانشنامه آزاد. بازیابی شده در ۲۹ خرداد ۱۳۹۰ از <http://fa.wikipedia.org/w/index.php?title=ویکی پدیای فارسی&oldid=4848902>

پایان نامه

در نوشته: (Gelderblom, 2008)

در کتابنامه:

Gelderblom, J. H. (2008). *Designing Technology for Young Children: Guidelines Grounded in a Literature Investigation on Child Development and Children's Technology*. (Doctoral dissertation, University of South Africa, 2008). Retrieved June 08, 2009 from ProQuest database.

مقاله در مجموعه مقاله های همایش ها

در نوشته، بار نخست: (Hoisl, Aigner & Miksch, 2007)

در نوشته، دیگر بارها: (Hoisl et al., 2007)

در کتابنامه:

Hoisl, B., Aigner, W., & Miksch, S. (2007). Social rewarding in wiki systems – motivating the community. In Schuler, D. (Ed.) *Online Communities and Social Computing: Second International Conference, OCSC 2007, Held as Part of HCI International 2007* (pp. 362-371), July, 2007, Beijing, China.

صفحه وب

در نوشته، بار نخست: (American Library Association [ALA], 2008)

در نوشته، دیگر بارها: (ALA, 2008)

در کتابنامه:

American Library Association (2008). *Great Web Sites for Kids: Selection Criteria*. Retrieved Oct. 18, 2008 from <http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/alsc/greatwebsites/greatwebsitesforkids/greatwebsites.cfm>

ت) بررسی مقاله ها

مقاله های دریافت شده، نخست توسط هیئت تحریریه مورد بررسی قرار می گیرند و در صورت همخوانی با معیارهای مجله، به منظور ارزیابی به صورت بی نام برای دو تا چهار نفر از داوران صاحب نظر فرستاده خواهد شد.

- ✓ دیدگاه‌های ارائه شده در نوشته‌ها، بیانگر دیدگاه‌های مجله نیست.
- ✓ ترتیب مقاله‌ها با ارزش علمی و یا شخصیت نویسندگان پیوندی ندارد.
- ✓ مسئولیت محتوای مقاله‌ها بر عهده نویسندگان است.
- ✓ مجله در ویراستاری، تلخیص و تنظیم مطالب آزاد است.
- ✓ نقل آنچه در این فصلنامه آورده شده با استناد، آزاد است.